



13/01/2025, 14:01:37



Ministero dell'Istruzione e del Merito Dipartimento per le risorse, l'organizzazione e l'innovazione digitale Direzione Generale per l'innovazione digitale, la semplificazione e la statistica

RILEVAZIONE "DATI GENERALI" PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA NON STATALI **ANNO SCOLASTICO 2024/25**

in corso	tiche Nome e Cognon GIORGIO ZANI Tel: 05216374 EMail: scuolamat No No No Apposite funzioni SIDI presenti nel AVERA (1) Maschi e femmine	ternapagani@gmail.com	
SILVIA TANZIA Tel: 0521637481 EMail: scuolamaternapagani@gmail.com Sito web della scuola: www.scuolamaternapagani.com Scuola Funzionante per l'anno scolastico si n corso L'Istituto fa parte di una rete di scuole? Si Per modificare le informazioni anagrafiche della scuola utilizzare le SEZIONE A – NOTIZIE SUI BAMBINI/E A1 – BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIM (se attivate) Sono presenti Si No	GIORGIO ZANI Tel: 05216374 EMail: scuolamat No No No Apposite funzioni SIDI presenti nel AVERA (1) Maschi e femmine	ternapagani@gmail.com	
Tel: 0521637481 EMail: scuolamaternapagani@gmail.com Sito web della scuola: www.scuolamaternapagani.com Scuola Funzionante per l'anno scolastico si in corso L'Istituto fa parte di una rete di scuole? Si Per modificare le informazioni anagrafiche della scuola utilizzare le SEZIONE A – NOTIZIE SUI BAMBINI/E A1 – BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIM (se attivate) Sono presenti Si No	Tel: 05216374 EMail: scuolamat No No No Apposite funzioni SIDI presenti nel AVERA (1) Maschi e femmine	ternapagani@gmail.com	
EMail: scuolamaternapagani@gmail.com Sito web della scuola: www.scuolamaternapagani.com Scuola Funzionante per l'anno scolastico si n corso L'Istituto fa parte di una rete di scuole? Si Per modificare le informazioni anagrafiche della scuola utilizzare le SEZIONE A – NOTIZIE SUI BAMBINI/E A1 – BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIM (se attivate) Sono presenti Si No	No No No No Apposite funzioni SIDI presenti nel AVERA (1) Maschi e femmine	ternapagani@gmail.com	
Sito web della scuola: Scuola Funzionante per l'anno scolastico Si in corso L'Istituto fa parte di una rete di scuole? Si Per modificare le informazioni anagrafiche della scuola utilizzare le SEZIONE A – NOTIZIE SUI BAMBINI/E A1 – BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIM (se attivate) Sono presenti Si No	No No apposite funzioni SIDI presenti nel AVERA (1) Maschi e femmine		
Scuola Funzionante per l'anno scolastico Si in corso L'Istituto fa parte di una rete di scuole? Si Per modificare le informazioni anagrafiche della scuola utilizzare le SEZIONE A – NOTIZIE SUI BAMBINI/E A1 – BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIM (se attivate) Sono presenti Si No	No apposite funzioni SIDI presenti nel AVERA (1) Maschi e femmine	ll'area Gestione Anno Scolastico.	
in corso L'Istituto fa parte di una rete di scuole?	No apposite funzioni SIDI presenti nel AVERA (1) Maschi e femmine	ll'area Gestione Anno Scolastico.	
Per modificare le informazioni anagrafiche della scuola utilizzare le SEZIONE A - NOTIZIE SUI BAMBINI/E A1 - BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIM (se attivate) Sono presenti Si ○ No ◎	apposite funzioni SIDI presenti nel AVERA (1) Maschi e femmine	ll'area Gestione Anno Scolastico.	
SEZIONE A - NOTIZIE SUI BAMBINI/E A1 - BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIM (se attivate) Sono presenti Si No	AVERA ⁽¹⁾ Maschi e femmine	Il'area Gestione Anno Scolastico.	
A1 - BAMBINI/E FREQUENTANTI LE SEZIONI PRIM (se attivate) Sono presenti Si No	Maschi e femmine		
(se attivate) Sono presenti Si ○ No ◎	Maschi e femmine		
Totale			
Totale		di cui Femmine	
	0	0	
NELLE SEZIONI SUCCESSIVE ESCLUDERE I BAMBIN A2 – BAMBINI/E PER ANNO DI NASCITA (inclusi i b			
	Maschi e femmine	di cui Femmine	
Nati/e nel			
The state of the s			
• 2022 (dopo il 30 aprile) ⁽²⁾	0	0	
• 2022 (dopo il 30 aprile) ⁽²⁾ • 2022 (entro il 30 aprile)	0 3	2	
• 2022 (entro il 30 aprile)	3	2	
• 2022 (entro il 30 aprile) • 2021 (3 anni nel 2024)	5	3	
• 2022 (entro il 30 aprile) • 2021 (3 anni nel 2024) • 2020	5 10	3 5	

Sono	presenti	Si 🔘	No	

	Maschi e femmine	di cui Femmine	
ti/e nel			
- 2022 (dopo il 30 aprile) ⁽²⁾	0	0	
• 2022 (entro il 30 aprile)	0	0	
• 2021 (3 anni nel 2024)	0	0	
· 2020	0	0	
· 2019	0	0	

· 2018 o prima	0		0
Totale	0		0

⁽²⁾ L'art.2, comma 6 del D.P.R. 20 marzo 2009, n. 89, che prevedeva la possibilità di iscrivere i bambini nati dopo il 30 aprile, è stato abrogato dalla Corte Costituzi

A4/a - BAMBINI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA (3)

Stato estero di cittadinanza		Maschi e Femmine		di cui: Femmine	
Totale	0		0		

⁽³⁾ Includere gli apolidi. Escludere i bambini con doppia cittadinanza qualora una delle due risulti essere italiana

A4/b - BAMBINI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA NATI IN ITALIA (3)

Sono presenti Si No

	Maschi e Femmine	Di cui: Femmine
– Numero bambini/e	0	0

⁽³⁾ Includere gli apolidi . Escludere i bambini con doppia cittadinanza qualora una delle due risulti essere italiana

A5 - BAMBINI/E CHE FRUISCONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

Sono presenti	Si No O	
– Totale		37

SEZIONE B - BAMBINI/E CON DISABILITÀ E DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO

Nelle seguenti sezioni B1, B1/a, B2 e B2/a la disabilità deve essere certificata ai sensi della legge 104/92. Nelle stesse sezioni vanno esclusi i bambini con disturbi s dell'apprendimento per i quali va compilata la sezione B3.

B1 – TOTALE BAMBINI/E CON DISABILITÀ PER ANNO DI NASCITA (inclusi i bambini/e con cittadinanza non italiana)

Sono presenti Si No No

		Nati nel					
	2022 (3 anni nel 2025)	2021 (3 anni nel 2024)	2020	2019	2018 o prima	Totale	di cui: Fe
Bambini MF	0	0	1	0	0	1	0
di cui con necessità di sostegno elevato o molto elevato (ai sensi dell'art.3, c.3, della L.104/92)	0	0	1	0	0	1	0

B1/a - BAMBINI/E CON CITTADINANZA NON ITALIANA CON DISABILITÀ

Sono presenti Si No 💿

	Totale	di cui femmine
Bambini/e stranieri	0	0
di cui con necessità di sostegno elevato o molto elevato (ai sensi dell'art.3, c.3, della L.104/92)	0	0

B2 – BAMBINI/E PER TIPOLOGIA DI DISABILITÀ (5)

Bambini/e con disabilità	Maschi e Femmine
Visiva	0
Uditiva	0
Intellettiva	1
Motoria	0
Altro	0

⁽⁵⁾ Se un bambino presenta più di una disabilità, conteggiarlo una sola volta in riferimento alla disabilità più limitante.

B3 - BAMBINI/E A RISCHIO DI DISTURBO SPECIFICO DELL'APPRENDIMENTO

(individuati da strutture sanitarie competenti su segnalazione della scuola, ai sensi della Legge n. 170 del 8 Ottobre 2010)

Sono presenti Si No 🔍

Bambini/e a rischio DSA (Disturbo specifico dell'apprendimento)	Maschi e Femmine
Dislessia	0
Disgrafia	0
Disortografia	0

 $^{^{(3)}}$ Includere gli apolidi . Escludere i bambini con doppia cittadinanza qualora una delle due risulti essere italiana.

Discalculia	0	
Totale bambini a rischio DSA (il totale può non coincidere con la somma dei tipi di disturbo)	0	

SEZIONE C - NOTIZIE SU SEZIONI, ORARIO, STRUTTURE E SERVIZI

C1 - SEZIONI / ORARIO

	Sezioni
Totale sezioni	2
Di cui:	·
- Sezioni funzionanti solo in fascia antimeridiana	0
- Sezioni funzionanti anche il sabato	0
– Sezioni con bambini/e con disabilità	1
– Sezioni funzionanti con almeno 15 bambini/e ⁽⁶⁾	2
- Orario settimanale di fruizione del servizio:	Bambini
· fino a 25 ore	0
· da 26 a 39 ore	0
· 40 ore	0
· fino a 50 ore	37

⁽⁶⁾ Tale informazione potrà essere utilizzata come parametro per l'assegnazione dei contributi alle scuole paritarie funzionanti con più di una sezione

C2 – STRUTTURE E SERVIZI

- Numero di aule per attività ordinaria	3			
- Numero di aule per altre attività	0	0		
- Presenza di palestre	Si No	Si 🗆 No 🗸		
Presenza di giardino adibito a giochi		Si 🗹 No		
- Presenza locale cucina nell'istituto (anche se in condivisione)		Si ☑ No		
- Numero di bambini/e della scuola che fruiscono de	i seguenti servizi (pubblici o privati):		
servizio di mensa	37	del servizio di scuolabus 0		
prescuola	0	postscuola 0		

SEZIONE D - NOTIZIE SUL PERSONALE IN SERVIZIO:

			Sezione riservata alle sole scuole catto di ispirazione cristiana o di altra confes religiosa		
			Status del personale		
	М	F	Laico	Religioso	
Coordinatore delle attività educative e didattiche (barrare la casella che fa al caso)					
Personale docente (compreso il sostegno)	MF	F	Laico	Religioso	
- con contratto a tempo indeterminato	4	4	4	0	
- con contratto a tempo determinato (Indicare esclusivamente docenti il cui contratto ha inizio con l'anno scolastico e termina alla fine dello stesso o delle attività didattiche)	1	0	1	0	
- personale che insegna a titolo gratuito (religiosi, volontari, etc.)	1	1	0	1	
Totale personale docente	6	5	5	1	
Docenti di sostegno	0	0	0	0	
Docenti per orario di servizio (compreso il sostegno)	MF	F	Laico	Religioso	
- personale a tempo pieno (Full Time)	1	1	1	0	
- personale a tempo parziale (Part Time)	5	4	4	1	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1		
Altro personale:	MF	F	Laico	Religioso	
- addetti ai servizi amministrativi	0	0	0	0	
- addetti ai servizi di cucina	2	2	2	0	
- addetti ai servizi di vigilanza/pulizia	1	1	1	0	

Tutti i diritti riservati © 2006 Ministero dell'Istruzione e del Merito - Viale Trastevere, 76/A - 00153 ROMA



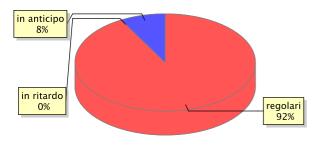
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per i Contratti, gli Acquisti e per i Sistemi Informativi e la Statistica Dati Statistici Anno Scolastico 2024/25

Codice Scuola

PR1A052003

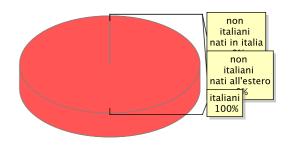
Denominazione SC.MATERNA ASILO INF.LODOVICO PAGANI E.T.S.

Bambini frequentanti

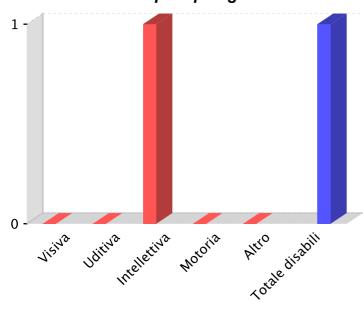


Bambini in sezioni primavera: 0

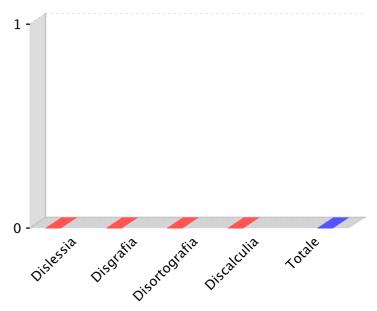
Bambini per cittadinanza



Bambini disabili per tipologia di disabilità



Bambini con DSA



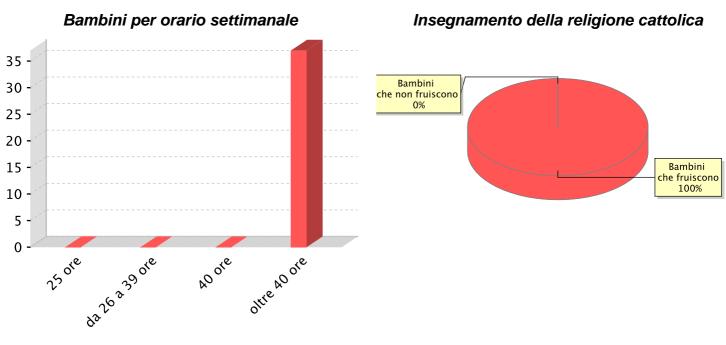


Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per i Contratti, gli Acquisti e per i Sistemi Informativi e la Statistica Dati Statistici Anno Scolastico 2024/25

Codice Scuola

PR1A052003

Denominazione SC.MATERNA ASILO INF.LODOVICO PAGANI E.T.S.





Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per i Contratti, gli Acquisti e per i Sistemi Informativi e la Statistica Dati Statistici Anno Scolastico 2024/25

Codice Scuola PR1A052003 Denominazione SC.MATERNA ASILO INF.LODOVICO PAGANI E.T.S.

